«Мужність проти краси» гра між хлопцями і дівчатами 9-11 класів

Підготували:

Аксьоненко Т.В.,

Бірюк О.І.

Кошолап Є.В.

Мета: перевірити вміння учнів застосовувати набуті знання у нестандартних ситуаціях: продовжити розвивати вміння самостійно працювати, активізувати розумову діяльність учнів, розвивати бажання застосовувати набуті знання для досягнення поставленої мети, прищеплювати любов до математики.

Обладнання: Висловлення видатних людей про математику, картки.

Форма проведення. Конкурс.

Члени журі. Учні, вчителі.

На початку проводиться вибірковий тур окремо для дівчаток і хлопчиків.

**Ведучий №1**

Добрий день, дорогі друзі! Сьогодні ми зібрались в цьому залі, щоб стати свідками незвичайного поєдинку.

**Ведучий №2**

Ви будете не тільки свідками, а й учасниками веселих конкурсів.

**Ведучий №1**

Багато хто з вас думає, що математика наука суха і нудна. Сьогодні ми спробуємо переконати вас в протилежному.

**Ведучий №2** Наша сьогоднішня гра назівається «Мужність проти краси».

**Ведучий №1** Сьогодні будуть змагатися дві команди. Це збірна команда дівчат 9 10 та 11 класів – так скажимо Краса Надеждівської ЗОШ.

**Ведучий №2** Ну а друга команда - це Мужність нашої школи – це команда хлопців 9, 10 та 11 класів. Отож, команди на сцену!

**Ведучий №1**

І так, сьогодні буде визначено математичного ерудита, навіть не одного, а цілу команду. До речі про команди. Вони вже давно рвуться в бій.

**Ведучий №2** Жодне змагання не можна уявити без поважного й компетентного журі, яке вирішуватиме долю команд. Це:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Журі готові?

**Ведучий №1**

І так, сьогодні у нас змагання. Змагання, які за накалом боротьби нічим не відрізняються від Олімпійських Ігор. А тому за традицією олімпіад приймемо урочисту клятву.

(**Ведучий №2** зачитує текст клятви.)

**Урочиста клятва**

Ми, урочисто клянемось не застосовувати недозволених прийомів (тобто не допускати математичних помилок, полюбити суперника як самого себе, не сперечатися з журі ).

Якщо порушу цю клятву, то нехай навіки забуду графік синуса, ніколи не згадаю теорему Піфагора, нехай опитує мене щоуроку мій вчитель математики.

**Команди**

Клянемось!

**Ведучий №1**

Багато в чому змагання буде залежати від вас, шановні болільники. Від того, на скільки активними ви будете. Але в нашому змаганні не можна вигукувати, шепотіти, свистіти, підказувати.

**Нагадую правила гри для гостей і вболівальників:**  
1.  Мобільні телефони повинні бути вимкнені.  
2. Підказувати учасникам варіанти відповідей категорично забороняється. У разі порушення цього правила особа повинна буде покинути зал, а питання буде знято.  
3. Під час обмірковування питання в залі повинна бути повна тиша, порушники цього правила змушені залишити  залу.  
4. Нагадую капітанам команди, що після сигналу обговорення питання командою припиняється, у разі порушення з команди буде зніматись один бал.  
5. Перед відповіддю на питання капітан повинен назвати ім’я учасника, який буде давати відповідь.  
6. Рішення членів журі є остаточним і оскарженню не підлягає

**Ведучий №2** Журі може нагородити болільників за хорошу підтримку команди. Але воно має право і зняти бали з команди, якщо її члени або болільники порушуватимуть порядок змагання.

**Ведучий №1** наша гра буде складатися з \_\_\_\_\_ конкурсів.

**1. Перший конкурс – “Привітання”.** Кожна команда готувала свою візитну картку: учасники розкажуть про себе, привітають суперників і журі.

**2 конкурс. "Ледачому не розгадати, кмітливому на роздуми – секунди" (20 хв)**  
(За правилами Брейн-рингу)  
Отже, ми розпочинаємо нашу гру. Конкурс , полягає в тому, що потрібно на швидкість дати відповіді на запитання, оцінка за кожну правильну відповідь один бал. Команда, яка знає правильну відповідь піднімає прапорець, і дає відповідь на запитання.  Якщо відповідь неправильна, відповідь на запитання може дати інша команда, якщо правильної відповіді не дала жодна команда то наступне питання оцінюватиметься 2 балами.  
1. За допомогою яких клавіш клавіатури можна закрити вікно? (Alt+F4)  
2. Засновник фірми Microsoft. (Біл Гейтс)  
3. Як в народі називають величину мегабайт? (Метр)  
4. Один розряд двійкового коду, який може набувати значення 0 або 1? (Біт)  
5. Фірма, яка створила перший комерційно успішний Персональний Комп'ютер. (Apple)  
6. Хто є символом Linux? (Пінгвін)  
7. Спілкування в цій службі інтернету відбувається між кількома співрозмовниками в реальному режимі часу, причому всі бачать всі фрази одночасно. Назва служби. (Чат)  
8. Процесор ПК, якому першому у світі, порушивши традицію, присвоєно не порядковий номер, а власне ім'я. (Пентіум)  
9. Як називається поштова кореспонденція в основному рекламного характеру, що приходить на e-mail адресу користувача без його запиту? (Спам)  
10. Кому належать ці слова: “Хто володіє інформацією – той володіє світом?”( Дані слова повторила найбагатша людина світу Білл Гейтс, власнику корпорації Microsoft, належать - Уїнстон Черчілль)  
11. Що спільного між папірусом, берестяною грамотою, книгою і дискетою? (Зберігання інформації)  
  
**3. Конкурс художників (5 хв)**  
**Ведучий 2 :** «Кажуть, що справжній програміст повинен мати талант зобразити все що завгодно з нуликів та одиничок. Зобразіть, будь-ласка, за допомогою тільки одиничок та нуликів портрет капітана команди-суперника».

**4 Задачі Одночасно виконуються завдання**

1. Гарбуз важить 2 кг. і це 2/3 гарбуза. Яка маса всього гарбуза?

(6 кг)

1. Число 666 потрібно збільшити у півтора рази, не проводячи над цим ніяких арифметичних дій. Як це зробити?

(Аркуш паперу, на якому написано число, повернути на 180°).

1. Є дві каструлі: одна вузька і висока, а друга вдвоє нижча, але вдвоє ширша. Яка з каструль має більшу місткість?

(Місткість ширшої каструлі в 2 рази більша)

1. Як із 13 сірників, кожний з яких має 4,5 см., скласти метр?

(МЕТР)

1. Гусениця за день піднімається по стовбуру дерева на 3 метри, а за ніч сповзає на 1 метр. Якої висоти дерево, якщо гусениця досягне його верхівки на шостий день?

(13 м.)

1. Як від 20 відняти 22, щоб вийшло 88?

(XX – 22 = 88).

1. Миколка дає друзям покататися на велосипеді. За 1 плитку шоколаду він дозволяє кататися 1,5 год., а за 2 цукерки – 0,5 год. Юрко дав Миколці 2 плитки шоколаду і 4 цукерки. Скільки часу може кататися Юрко?

(4 год.)

**5 конкурс Показуха**

Завдання для першого капітана:

1. Піфагор
2. ромб
3. Центр.
4. хорда
5. сектор
6. циліндр
7. сфера
8. калькулятор
9. принтер
10. мишка
11. Ньютон
12. Сила тяжіння
13. Дифузія
14. мікроскоп

**6 канкурс Знавці фізики**

1.Перший лауреат Нобелівської премії. (Рентген.)

2.Цей учений на дозвіллі виготовляв валізи, а найголовніше відкриття його життя прийшло до нього уві сні. (Дмитро Іванович Менделєєв.)

3. Фізик, прізвищем якого «опираються» електричні провідники. (Ом.)

4. Шведський учений, завдяки якому ми всі ходимо «під градусом». (Цельсій.)

5. Фізичне явище, яке знайшло місце у суспільному житті. (Резонанс.)

6. Що можна побачити, якщо нічого не видно? (Туман.)

7. Точний прилад серед знаків зодіаку. (Терези.)

8. Кожного року в Золотій залі Стокгольмської ратуші відбувається знач­на подія вченого світу. Яка? (Вручення Нобелівської премії.)

9. Він зміг роздивитися людину наскрізь. (Рентген.)

10. Технічний прилад, з яким марно грати в хованки — програє    (Ло­катор.)

 11. Арифметична одиниця дієтології. (Калорія.)

12. Вивчивши теорію заломлення променів, Галілео Галілей, за його словами, винайшов... (телескоп).

**Запитання вартістю 2 бали**

1. Плавець, умілий вершник, ерудит, поет, музикант і конструктор, ге­ніальний художник, механік, астроном, ботанік тощо. Його твори роз­шифрували через 200 років після його смерті. Хто ця людина? (Леонардо да Вінчі.)

2. Хто зі стародавніх великих учених просив поставити на свою могилу циліндр, в якому вміщено кулю, а в кулі — конус? (Архімед.)

3. Він жив настільки давно, що нам і тепер важко відрізнити правду від вигадки. Він уперше сам теоретично вивів правило важеля і вважав, що важіль — потужна машина, за допомогою якої можна було підняти Землю, якби знайшлася відповідна точка опори. Про якого вченого йдеться? (Архі-мед.)

4. Спочатку була чиста вода, потім — металевий диск, потім — скло, вкрите спеціальною сполукою. Що це за річ і про що в неї потрібно запита­ти? (Дзеркало. Чи я на світі наймиліша?)

 5. Це ім'я носив один із численних предків царя Давида. Це ім'я зовсім не рідкісне. Багато з нас знають його з дитинства завдяки випадку, в якому на одного з носіїв цього імені впало дещо. (Ісаак.)

 6. Ця речовина згадується в багатьох дитячих книжках, тому точно авто­ра назвати неможливо. Що це за речовина? («Жива вода».)

7. Китайці називали його «чу-ші», греки — «геркулесове камін­   
ня», французи — «айман», індуси — «тхумбака», єгиптяни — «кістка»,   
іспанці — «п'єдрамант», німці — «магнесс», англійці — «лоудстоун». Що   
це? (Магніт.)

8. Один баварський комерсант поставив біля входу у свій магазин те­рези, на яких кожен, хто входив та виходив, повинен був зважуватися. Для чого? (Щоб не змогли пронести вкрадене.)

9. Фізик Вільгельм Рентген, хімік Якоб Вант-Гофф, мікробіолог Еміль Берінг, поет Рено Прюд, суспільний діяч Анрі Дюнан, економіст Фредерік Пассі. Що об'єднує цих людей? (Це перші лауреати Нобелівської премії.)

**7 конкурс статистика**

**8 конкурс Ребуси**

**9 конкурс “ Прислів’я та приказки ”**

Кожна з команд записує протягом 2 хв усі відомі їм прислів’я та приказки, у яких зустрічаються цифри.

**10 конкурс Пісенний**

**Ведучий** А зараз надаємо слово для підведення підсумків нашому журі

Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стала переможцем у нас.  
І ці почесні медалі

Призначено для вас!

Хоча команда (називають другу команду) від переможця  
Трішечки відстала.  
На спогад про цю зустріч  
Одержуйте «нулі». (Переможці отримують в'язку бубликів.)  
Смачні вони й солодкі,  
Хоч, правда, і малі.

Ще запитань багато  Вам можна було б дати,  
Та обмежує нас час — Вихідний вже кличе вас!

**Конкурси для болільників**

**Конкурс “ Математика в казках “** Згадати каки в назвах яких зустрічаються числа

**Конкурс Вгадай прислів’я:**

1.За ноутбуком зустрічають, за програмою проводжають. (За одягом зустрічають, за розумом проводжають).

2.Розкажи мені, який у тебе комп’ютер, і я розкажу хто ти.

(Розкажи мені, який у тебя друг, и я розкажу, хто ти).

3. Хочеш багато знати – треба на комп’ютері працювати. (Хочеш багато знати – треба багато вчитись).

4. Комп’ютер пам’яттю не зіпсуєш. (Кашу маслом не зіпсуєш).

5. Подарованому комп’ютеру - в системний блок не заглядають.

(Подарованому коню - у зуби не заглядають).

1. Без комп’ютера нема результату. (Без труда нема плода).
2. Хочеш їсти солодощі – працюй на комп’ютері. (Хочеш їсти калачі – не сиди на печі).
3. Комп’ютер на столі не тільки для одних ігор. (Голова на плечах не тільки для однієї шапки).

**Відгадай слово**

* Це слово має давньоєгипетське походження, в перекладі воно означає «храм»; (піраміда)
* Це слово в перекладі з грецької означає каток ( циліндр)
* Латинська форма грецького слова «м’яч» (Сфера)
* Назва цієї плоскої фігури означає «столик» (трапеція)
* Це слово походить від двох латинських слів і означає «той, що висить зверху» (перпендикуляр)

Це слово в перекладі з латинської означає «лляна нитка» (лінія)

**«Вірю, чи не вірю»**

1. Чи вірите ви, що сума всіх чисел на рулетці дорівнює 666? (Вірю)

2. Чи вірите ви, що Лев Толстой, автор роману «Війна і мир», був автором підручника з арифметики? (Вірю. Він написав підручники для початкової школи. )

3. Чи вірите ви, що середня лінія трапеції з основами 10 см і 20 см дорівнює 30 см?

(Не вірю. Вона дорівнює 15 см)

4. Чи вірите ви, що повна поверхня піраміди дорівнює сумі площ бічної поверхні та основи? (вірю)

5. Чи вірите ви, що Піфагор брав участь у кулачному бою на 58-й Олімпіаді у 548 р. до нашої ери? (Вірю. Він був чемпіоном з цього виду спорту і зберіг титул ще на кількох олімпіадах)

6. Чи вірите ви, що теорему Фалеса назвали «міст віслюка»?

(Не вірю. Так називали теорему Піфагора. А учнів, які вчили її напам’ять без розуміння, називали «віслюками»)

7. Чи вірите ви, що кути паралелограма, прилеглі до однієї сторони дорівнюють 40 і 120?

(Не вірю, сума внутрішніх односторонніх кутів дорівнює 180).

8. Чи вірите ви, що кут між мимобіжними прямими прямий ? (Не вірю)

* 1. **Конкурс літературна головоломка.**

У цих прислів’ях всі слова замінені на наукоподібні визначення. Слухайте уважно і намагайтесь перекласти « з наукового на розмовний»

1). Правильно зорієнтуватися в просторі по звуку вдається не кожному. **( Чув дзвін та не знає, де він)**

2). Продуктивна праця не є хижою твариною і не може переміститися в звичне для цієї тварини середовище проживання **( Праця не вовк, в ліс не втече)**

**Конкурс   
“ Математика в казках “**

**А цей конкурс для любителів казок. Хто з вас на аркуші за 2 хв.**

**запише найбільше назв казок, в яких**

**зустрічаються числа, той і виграє.**

**Кожна назва – 1 бал.**

диплом почесний  
Тому що здобули перемогу —  
Змагань наших мету.  
Хоч новачки в БРЕЙН-РИНГУ,  
А ваша гра — це «вищий клас»!  
Всі гори ви вдало штурмували.  
Здобули перемогу і в фіналі.  
Точні науки вивчати  
Продовжуйте й надалі.  
Команда переможців  
Одержує медалі.  
Всі добре працювали,  
Хоча команда (називають другу команду) від переможця  
Трішечки відстала.  
На спогад про цю зустріч  
Одержуйте «нулі». (Переможці отримують в'язку бубликів.)  
Смачні вони й солодкі,  
Хоч, правда, і малі.  
Ми з вами, сподіваюсь,  
Зустрінемось не раз.  
На зустрічі приходьте —  
Наш клуб чекає вас!  
Після підведення підсумку ІХ гейму, поки журі підводить остаточний підсумок, гравці та уболівальники відпочивають і дивляться виступ. Оголошується кінцевий результат змагань. Ві¬тають переможців, найбільш активних гравців. Вітання команді, яка програла.  
Члени журі, головні судді дякують коман¬дам за гру, а також вітають усіх, хто брав участь у БРЕЙН-РИНГУ.

тур(1бал)

1. У батька 5 дочок і кожна дочка має брата. Скільки дітей у батька?

(шестеро).

1. Кравець має 18м сукна і щодня відрізає від нього по 3 м. На який день від це зробить останній раз?

(на п'ятий день).

1. Горіло 5 свічок. Дві з них згасли. Скільки свічок залишилося?

(дві, остальні згоріли повністю)

1. Одне яйце варять протягом 4 хвилин. Тоді воно вважається звареним. За скільки хвилин можна зварити 5 яєць.

(за 4 хвилини).

1. Селянин ішов до залізничної станції і зустрів дві бабусі, кожна з яких несла по два кошики і в кожному кошику було по два кролі. Скільки йшло до станції?

(один селянин).

1. У якому трикутнику сума двох його кутів дорівнює третьому?

(у прямокутному).

1. У скільки разів сходи на 7–й поверх довші від сходів на 1–й поверх того ж самого будинку?

(у шість разів).

1. Коля і Вася живуть у багатоповерховому будинку. Вася на 2 поверсі, а Коля на четвертому. У скільки разів підлога квартири Колі розміщена вище від поверхні землі, ніж у Васі?

(у 3 рази).

1. Скільки буде десятків, якщо два десятки помножити на два десятки?

(40 десятків).

1. Скільки граней має непідстружений шестигранний олівець?

(8 граней).

1. На дереві сиділо 6 горобців. Стрілець вистрілив, влучив у двох із них. Скільки горобців залишилося на дереві?

(жодного, інші полетіли)

1. Два півні можуть розбудити своїм співом одну людину. Скільки людей розбудять своїм співом шість півнів?

(одну людину)

1. На уроці фізкультури учні стали в один ряд на відстані 1 м один від одного. Весь ряд був завдовжки 25 м. Скільки було учнів?

(26).

1. Скільки буде, коли сотню поділити на четверту частину?

(400).

1. Цей французький математик і філософ уперше запропонував позначати у формулах невідомі величини буквами X; V; Z.

(Рене Декарт).

1. Два хлопчики зустрілися у вагоні потягу.

–Я завжди їду у п'ятому вагоні від хвоста потягу, — сказав Вітя.

– А я – у п'ятому від голови, — заявив Сергій. Скільки вагонів було в потязі?

(9 вагонів).

1. Хто був автором першого "підручника" з геометрії?
2. (Евклід).
3. А хто є автором вашого підручника з геометрії?

(О.В.Погорєлов).

1. Якими словами Евклід закінчував кожне доведення?

(Що треба довести).

1. Число π ще називають архімедовим числом. Наступне запитання теж стосується Архімеда – вченого і винахідника.

Головна її частина –"гвинт Архімеда". Його винайшов Архімед, але придумав його не для м'ясорубки. А для чого?

(Для перекачування води на поле).

1. У перекладі з грецької мови це означає "та, що поділяє навпіл". Про що йдеться?

(Про бісектрису).

1. Якої величини ми побачимо кут 1°, якщо будемо дивитись на нього крізь лупу, що дає збільшення в 4 рази?

(1°)

1. Назвіть п'ять днів підряд, не називаючи ні чисел місяця, ні днів тижня.

(Позавчора, вчора, сьогодні, завтра, післязавтра).

1. У якому трикутнику висоти перетинаються в одній з його вершин?

(У прямокутному)

1. Як знайти центр круга, маючи лише косинець і олівець?

(Побудувати два діаметри)

1. Яке найбільше число можна записати за допомогою чотирьох одиниць?

(1111)

1. Як за допомогою однієї лінійки накреслити кут, що дорівнює даному?

(Продовжити сторони даного кута за вершину)

**2 тур(3 бали) Одночасно виконуються завдання**

1. Гарбуз важить 2 кг. і це 2/3 гарбуза. Яка маса всього гарбуза?

(6 кг)

1. Число 666 потрібно збільшити у півтора рази, не проводячи над цим ніяких арифметичних дій. Як це зробити?

(Аркуш паперу, на якому написано число, повернути на 180°).

1. Є дві каструлі: одна вузька і висока, а друга вдвоє нижча, але вдвоє ширша. Яка з каструль має більшу місткість?

(Місткість ширшої каструлі в 2 рази більша)

1. Як із 13 сірників, кожний з яких має 4,5 см., скласти метр?

(МЕТР)

1. Гусениця за день піднімається по стовбуру дерева на 3 метри, а за ніч сповзає на 1 метр. Якої висоти дерево, якщо гусениця досягне його верхівки на шостий день?

(13 м.)

1. Як від 20 відняти 22, щоб вийшло 88?

(XX – 22 = 88).

1. Миколка дає друзям покататися на велосипеді. За 1 плитку шоколаду він дозволяє кататися 1,5 год., а за 2 цукерки – 0,5 год. Юрко дав Миколці 2 плитки шоколаду і 4 цукерки. Скільки часу може кататися Юрко?

(4 год.)

1. Кожна команда отримує стрічку довжиною 2/З м. Як відрізати від неї півметра, не користуючись вимірювальними приладами?
2. Миколка дає друзям покататися на велосипеді. За 1 плитку шоколаду він дозволяє кататися 1,5 год., а за 2 цукерки – 0,5 год. Юрко дав Миколці 2 плитки шоколаду і 4 цукерки. Скільки часу може кататися Юрко?

(4 год.)

1. Швидкість течії річки 1,5 км/год. Пароплав пливе проти течії річки. На скільки кілометрів за годину його швидкість за течією буде більша від швидкості проти течії?

***Резервні запитання:***

1. Одиницею маси є:

а) 1ц; b) 1 л;

с) 1 км; d) 1 га.

2. Кут, градусна міра якого 60°, називається:

а) тупим; b) розгорнутим;

с) прямим; d) гострим.

3. Які з даних чисел є простими?

а) 10; b) 7;

с) 12; d) 4.

4. Числу 12 кратним є число:

а) 8; b) 4;

с) 6; d) 36.

5. Як називається відрізок, що сполучає вершину трикутника з серединою протилежної сторони цього трикутника?

а) бісектриса; b) медіана;

с) висота; d) перпендикуляр.

6. Знайти суму чисел – 12 і 10:

а) 22; b) 2;

с) – 22; d) – 2.

7. На 2 і 3 ділиться число:

а) 332; b) 2121;

с) 5032; d) 774.

8. Якщо один з кутів прямокутного трикутника дорівнює 50°, то другий кут цього трикутника дорівнює:

а) 50°; b) 40°;

с) 100°; d) 120°.

9. Довжина звичайного олівця:

а) 100мм; b) 188мм;

с) 75 мм; d) 315мм.

10. Якщо один з кутів рівнобедреного трикутника дорівнює 70°, то яка градусна міра другого кута?

а) 55°; b) 40°;

с) 110°; d) 25°.

1. **Літературна головоломка.**

У цих прислів’ях всі слова замінені на наукоподібні визначення. Слухайте уважно і намагайтесь перекласти « з наукового на розмовний»

1). Правильно зорієнтуватися в просторі по звуку вдається не кожному. **( Чув дзвін та не знає, де він)**

2). Продуктивна праця не є хижою твариною і не може переміститися в звичне для цієї тварини середовище проживання **( Праця не вовк, в ліс не втече)**

*Усім, хто навчає інформатики,*  
*Усім, хто вивчає інформатику,*  
*Усім, хто любить інформатику,*  
*Усім, хто ще не знає, що може любити інформатику!*

**Ведучий:** Доброго дня, шановні друзі! Розпочинаємо інтелектуальну гру з інформатики, в якій беруть участь команди з учнів 8 класів. Жодна школа не може випустити спеціаліста високої кваліфікації. Спеціалістом робить його власна діяльність. Треба лише, щоб він умів учитися, учитися все життя, повинен уміти знаходити знання, яких не вистачає, знати, де їх можна знайти і як ними скористатися, адже “мудрим ніхто не вродився, а навчився” і “навчити можна лише того, хто хоче вчитися”. Ми впевнені, що серед вас є майбутні лауреати найпрестижніших світових наукових відзнак.  
  
**Зустрічайте учасників:**  
Команда № 1:  
Команда № 2:  
У проведенні гри нам будуть допомагати:  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – керування мультимедійними засобами  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – представник оргкомітету.  
  
Контролювати виконання умов конкурсу, фіксувати  відповіді на питання та обчислювати кількість набраних балів командами будуть члени журі.  
1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – голова журі  
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – член  журі  
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_– член журі  
  
**Нагадую правила гри для гостей і вболівальників:**  
1.  Мобільні телефони повинні бути вимкнені.  
2. Підказувати учасникам варіанти відповідей категорично забороняється. У разі порушення цього правила особа повинна буде покинути зал, а питання буде знято.  
3. Під час обмірковування питання в залі повинна бути повна тиша, порушники цього правила змушені залишити  залу.  
4. Нагадую капітанам команди, що після сигналу обговорення питання командою припиняється, у разі порушення з команди буде зніматись один бал.  
5. Перед відповіддю на питання капітан повинен назвати ім’я учасника, який буде давати відповідь.  
6. Рішення членів журі є остаточним і оскарженню не підлягає  
  
  
  
**3. Конкурс. «В одній зв'язці» (5 хв)**

|  |  |
| --- | --- |
| Адміністратор | Мережа |
| База | Масив |
| Глобальна | Каталог |
| Жорсткий | Даних |
| Двомірний | Мережі |
| Математична | Диск |
| Віртуальна | Технології |
| Графічний | Дискета |
| Двійковий | Інформації |
| Алгоритм | Код |
| Завантажувальна | Алгоритм |
| Інформаційні | Програма |
| Звукова | Редактор |
| Штучний | Евкліда |
| Кодування | Модель |
| Лінійний | Інтелект |
| Кореневий | пам'ять |
| Ліцензійна | Колонка |

**3.  Конкурс для вболівальників. «Музичний»**  
Написати слова з інформатики, які  містять ноти: до, ре, мі, фа, соль, ля, сі.  
Хто більше? Наприклад:   
**До**— документ, доріжка, псевдогляд, доступ, домен, ...  
**Ре** — дерево, регістр, перетворення, переміщення, переповнення, адресація, ресурси, ретрансляція, регенерація, ...  
**Мі** — мікропроцесор, алгоритмізація, програміст, дискримінація, імітація, зміст, ...  
**Фа** — алфавіт, файл, факультатив, ...  
**Соль** — консоль, ...  
**Ля** — компілятор, екземпляр, емулятор, ретрансляція, маніпуляція, табулятор, мікрокалькулятор, модуляція, ...  
**Сі** — бейсік, CI-система інтернаціональна, ...  
  
**4. Конкурс «Реставрація»  ( 5 хв.)**  
Та команда, яка першою прочитає текст, отримує 5 балів, а якщо швидше, ніж за 5 хв., то ще додатково 2 бали.  
Команди отримують картки з окремими складами і матеріали. Потрібно скласти вислів.  
  
Команда 1: ком, з, не, спр, п'ю, ро, яка, стра, те, ш, лю, зум, ром, на, ава, ній, ди, будь, ні.  
*Відповідь: Розумній людині будь-яка справа не страшна з комп 'ютером.*  
  
Команда 2: роз, на, від, ком, впр, май, би, від, а, п'ю, рай, стра, ся, ав, но, уму, сті, тера.  
*Відповідь: Від майстра набирайся вправності, а від комп'ютера — розуму.*  
  
**5. Відеопауза**  
  
**6. Конкурс «Поле Чудес» (3 хв)**  
Відгадайте слова, що містять відому абревіатуру ПК.  
◌◌ ПК ◌ (Частина печі.)  
◌◌ ПК ◌ (Курган, вулкан.)  
◌◌ ПК ◌ (Знаряддя праці городника.)  
◌◌ ПК ◌ (Головний убір.)  
◌◌ ПК ◌ (Головний убір з козирком.)  
◌◌ ПК ◌ (Канцелярська приналежність для паперів.)  
◌◌◌ ПК ◌ (Застібка або гостра канцелярська  приналежність.)  
◌◌◌ ПК ◌ (Човен з міцним широким  корпусом.)  
◌◌◌◌ ПК ◌ (Музичний інструмент.)  
◌◌◌◌ ПК ◌ (Позитивний результат походу в магазин.)  
*(Топка, сопка, сапка, шапка, кепка, папка, кнопка, шлюпка, скрипка, покупка.)*  
  
**7.  Конкурс  «Передавання інформації»  (5 хв)**  
Максимальна оцінка за конкурс 5 балів. Для зберігання інформації на комп'ютері є декілька пристроїв, які об'єднуються загальною назвою "пам'ять". Так в комп'ютері є оперативна пам'ять і зовнішня пам'ять.  
Завдання командам: диск - це тарілка з водою, вода - інформація, стакан - оперативна пам'ять. Від команди вибрати одну людину - процесор, який за допомогою ложки передаватиме інформацію з диску до оперативної пам'яті. Журі оцінює характеристики процесора - швидкість і який процесор більше передасть інформації.  
  
**8.  Конкурс  капітанів.**  
Конкурс капітанів. Доповнити словосполучення (1 бал за кожну правильну відповідь).  
1 команда  
1. Реальність... (віртуальна).  
2. Материнська... (плата).  
3. Компакт-... (диск).  
4. WЕВ-... (сторінка, сайт).  
5. База... (даних).  
6. Текстовий... (редактор).  
7. Робочий... (стіл).  
8. Операційна... (система).  
9. Прикладна... (програма).  
10. Права... (доступу).  
  
2 команда  
1. Системна... (шина).  
2. Системний... (блок).  
3. Графічний ... (редактор).  
4. Властивості... (алгоритму).  
5. Електронна... (пошта).  
6. Панель... (управління).  
7. Пошуковий... (сервер).  
8. Оперативна... (пам'ять).  
9. Всесвітнє павутиння... (Інтернет).  
10. Жорсткий... (диск).

**Фізико-математичний штурм.**

1. Хто з відомих вчених був нагороджений двічі Нобелівською премією? (М Склодовська-Кюрі).
2. З якого року нагороджують міжнародними Нобелівськими преміями? Чому їх так називають? (З 1901р.,шведський інженер Альфред Бернхард Нобель).
3. В якому році запустили перший супутник Землі? (1957р.).
4. Хто був генеральним конструктором перших супутників і космічних кораблів? (С.П.Корольов).
5. Хто з російських вчених вперше виміряв тиск світла? (П.М. Лебедєв).
6. Про якого вченого говорив О.С.Пушкін «він сам був нашим першим університетом»? (М.В.Ломоносов).
7. Хто з математиків брав участь у 58-й олімпіаді в 548р. до н.е.?

(Піфагор).

1. Хто склав таблицю простих чисел? (Ератосфен).
2. Хто першим запропонував нумерацію крісел в театрі по рядам і місцям? (Декарт)
3. Хто із письменників був автором книги з математики? (Л. Толстой).