

ЗВІТ

директора Наєждівського закладу повної загальної середньої освіти
Білозерської селищної ради Херсонської області

Барткової
Лариси Валентинівни

перед педагогічним колективом та

громадськістю

за 2018/2019 навчальний рік

Юридична адреса закладу:

75000, Херсонська область,

Білозерський район,

с.Наєждівка,

вул..Центральна, 16

Сучасні умови розвитку суспільства на початку третього тисячоліття з його новою філософією спілкування, новими перспективами і ризиками, вимагають від навчального закладу новітніх підходів до проблеми формування активної, діяльної, успішної особистості, в якій поєднується високий інтелектуальний рівень, розвинуті фізичні та моральні якості, активна громадянська позиція, здатність до результативної фахової діяльності. У суспільстві все більше утверджується розуміння того, що, насамперед, освіті потрібно відмовитись від однобічної орієнтації лише на

соціальне замовлення та сконцентруватися на особистісних потребах людини, її ціннісних вимірах щодо пізнання природи, світу і самого себе, наданні можливості кожному досягти бажаного власними зусиллями. Ідея дитиноцентризму має бути головною в модернізації всіх складників системи освіти. Зауважу, що застосування особистісно-зорієнтованого підходу важливо на всіх етапах освітньої діяльності – від дошкільного виховання до університету.

Школа – це дім для дитини, саме в школі вона познає світ, отримує знання, спілкується з однолітками та дорослими людьми. Дитина має право на повноцінне життя в школі. Має право на розуміння, на турботу, на увагу, підтримку та впевненість у своє майбутнє. У 21 сторіччі учитель перестав бути єдиним джерелом знань, а отже – він повинен опанувати нову роль. З ретранслятора він має перетворитись на помічника, ментора дитини, який супроводжує її у процесі пізнання і досліджує світ разом із нею. Учитель і дитина – це партнери, тому рішення щодо роботи на уроці вони приймають спільно. Для цього потрібно змінити взаємовідносини вчителя й учня.

Перед Надзвичайним закладом повної загальної середньої освіти стоїть велика відповідальність за майбутнє покоління.

Школа стала на нові шляхи розвитку, які направлені на реалізацію концепції **"Нової української школи"**.

Звіт охоплює основні напрями діяльності освітнього процесу закладу. Особлива увага звертається на створення у ЗПЗСО належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, виконання вимог нового Державного стандарту. У закладі проводиться послідовна робота щодо реалізації стратегії розвитку державної освіти, визначеної законодавством України, Указами Президента України щодо основних напрямків реформування національної системи освіти, Національної доктрини розвитку освіти. Надзвичайний заклад повної загальної середньої

освіти Білозерської селищної ради здійснює свою діяльність на підставі нормативно-правової бази: ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778, «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДержСанПіН 5.5.2.008-01, Статуту Надеждівського закладу повної загальної середньої освіти Білозерської селищної ради, Концепції НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ, ухваленої рішенням колегії Міністерства освіти і науки України 27/10/2016; Державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини ” на період до 2021 р., інших нормативних документів.

Навчально-виховний процес у Надеждівському закладі повної загальної середньої освіти відбувався в одну зміну.

Педагогічним колективом закладу проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початок 2018-2019 навчального року в закладі було відкрито 11 класів, із них 1-4 класів – 4 класи ; 5-9 класів – 5 класів ; 10-11 класів – 2 класи. Мова навчання – українська. Станом на 24.05.2019 року кількість учнів становила 163 чоловік. Середня наповнюваність учнів по класах складала 15 чоловік. Протягом року до закладу прибуло 4 учня, вибуло 5 учнів ; переведено із 9 класу до 10 класу –12 учнів; випущено із 11 класу – 8 учнів .

Шкільна мережа	2017-2018	2018-2019
Кількість класів та учнів на початок (кінець) року	11 класів 151/154	11 класів 164/163

У закладі протягом кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. Щоденно соціальний педагог після першого уроку збирає дані про учнів, відсутніх на уроках, класні керівники уточнюють причини відсутності учнів та заповнюють журнали обліку відсутності учнів на уроках. Кожний класний керівник веде облік відсутності учнів свого класу, збирає документи про причину відсутності кожного учня, довідки про хворобу, заяви батьків, пояснювальні записки, здає документи соціальному педагогу для запису в журналах обліку відсутності учнів на уроках.

На виконання ст.35 Закону України „Про освіту”, статті 6 Закону України „Про загальну середню освіту”, ст.19 Закону України „Про охорону дитинства” Постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 № 646 „Про затвердження інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку”, наказу Держкомстату України від 06.11.2007 року № 406 „Про затвердження форми державного статистичного спостереження № 77 РВК”, „Звіт про кількість дітей шкільного віку”, було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку. Усі діти охоплені навчанням.

Усі випускники 9, 11 класів 2017-2018 навчального року працевлаштовані, про що свідчать результати наведених нижче таблиць.

Клас	Випущено	10 кл	ПТНЗ	ВУЗ I-II рів. акрид.	ВУЗ III- IV рів. акрид.	Працюють
9	6	6	-	-	-	-
11	8	-	1	2	5	-

Отримання базової загальної освіти випускниками 9 класів:

№ п.п.	Навчальний рік	Усього випускників	Кількість випускників 9 класів, які			
			Продовжують навчатися в ЗНЗ	Ліцеях	Коледжах	Технікумах
1.	2015/16	13	10	-	-	3
2.	2016/17	9	8	-	1	-
3.	2017/18	6	6	-	-	-

Реалізовані практичні заходи щодо впровадження в закладі мовного законодавства, закріплення статуту української мови як державної. Навчальний процес здійснюється українською мовою. Щодо виконання Закону України „Про мови” та Державної програми розвитку і функціонування української мови, слід відмітити, що Надеждівський заклад повної загальної середньої освіти - заклад з українською мовою навчання. Щорічно перевіряється стан викладання української мови та літератури. Документація закладу ведеться українською мовою. У кожному класі українською мовою оформлені куточки державної символіки. Учні закладу брали участь у районному комерційному конкурсі ім. П. Яцика, де учень 5 класу Маханько Родіон посів 3 місце, у мовно – літературному конкурсі імені Тараса Шевченка, де учениця 7 класу Насонова Віолетта посіла III місце, а учень 5 класу Маханько Родіон посів III місце. Також учні закладу беруть участь у районних шкільних олімпіадах з української мови та літератури. У листопаді проведено тиждень української мови та літератури, у березні проведено шевченківські дні. Усі шкільні виховні заходи проводяться українською мовою.

У 2018-2019 навчальному році в закладі працювало 19 вчителів, у тому числі директор, один заступник директора з навчально-виховної роботи, один заступник директора з виховної роботи, один практичний психолог, один соціальний педагог, один бібліотекар. 100% працівників мають вищу освіту на рівні спеціаліста. Протягом року заклад був забезпечений кадрами.

Педагогічні працівники мають :

а) кваліфікаційні категорії :

- спеціаліст вищої категорії - 8 осіб ;
- спеціаліст I категорії - 7 осіб ;
- спеціаліст II категорії - 0 особи;
- спеціаліст - 4 особи.

б) педагогічні звання :

- учитель методист - 1 особа
- старший учитель - 7 осіб.

У закладі протягом 2018 -2019 навчального року працювало педагогів пенсійного віку – 2 особи.

Таким чином, якісний склад педагогічного колективу на кінець навчального року в порівнянні з 2017-2018 навчальним роком, такий :

Кваліфікаційна категорія	Кількість та відсотки	
	2017- 2018	2018 -2019
Вища	9(47%)	8
Перша	7 (37%)	7
Друга	-	
Спеціаліст	3(16%)	4

Старший учитель	7 (37%)	7
Учитель методист	1(5%)	1

Для стимулювання професійного творчого росту вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів. У 2018-2019 навчальному році атестувалося 4 вчителів : 1 вчитель на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», 1 вчитель на присвоєння 11 тарифного розряду, 2 вчителів на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» . Був затверджений графік проведення атестації педагогічних працівників закладу та графік відкритих уроків. Протягом року вчителі, які атестувалися у 2019 році, провели відкриті уроки, підготували матеріали з досвіду роботи, виступили з доповідями на засіданнях МО, на педагогічній раді. Результати атестації :

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 1 чол.;
- присвоєно 11 тарифний розряд – 1 чол.;
- відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії »та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» - 2 чол.

Члени атестаційної комісії зробили узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність вчителів, що пройшли атестацію.

У 2018-2019 навчальному році формами методичної роботи з педагогічними працівниками школи були :

- педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання вчителів – предметників , МО класних керівників, інструктивно-методичні наради, науково-практичні семінари, розроблено рекомендації.

У 2018 - 2019 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» і була спрямована на підвищення професійної майстерності, розвиток творчої особистості вчителя, учня. Головні зусилля було зосереджено на розбудові соціально – орієнтованого навчального процесу, професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально – психологічного клімату, який сприяв пошуку кращих технологій педагогічної праці, покращенню якості освіти. Педагогічний колектив Надеждівського закладу повної загальної середньої освіти працював над науково-методичною проблемою: « **Компетентісний підхід та особливості соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору** » .

У контексті науково-методичної роботи реалізується розробка стратегічного, перспективного й поточного планування.

Цілеспрямована робота педагогічного колективу над науково-методичною темою виступає одним із домінуючих чинників примноження перспективного педагогічного досвіду.

Досвід учителів, які мають власні методичні розробки, узагальнено на рівні школи, району.

У 2018/19 навчальному році методична робота передбачала цілісну систему підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівнів учителів, їх психолого- педагогічної підготовки і була спрямована на рішення трьох основних питань: інноваційний розвиток школи, формування наукового потенціалу членів педагогічного колективу, сприяння індивідуальній педагогічній діяльності та розвитку творчої особистості вчителя.

Робота над загальношкільною науково – методичною проблемою стала поштовхом для пошуку форм і функціональних структур із підготовки

вчителя в загальнометодичному, психолого - педагогічному та науково-теоретичному аспектах. Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об'єднань на 2018– 2019 навчальний рік.

Методична рада школи впродовж року координує діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у школі.

У Надеждівському закладі повної загальної середньої освіти щодо реалізації науково-методичної проблеми в 2018-2019 н.р. було проведено такі заходи :

1. Видано наказ по школі «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2018 – 2019 навчальному році».
2. Проведено теоретичний семінар : «Ключові компетентності для життя. Нова українська школа».
3. Проведено постійно – діючий психолого–педагогічний семінар для вчителів «Воркшоп «В гармонії з собою»».
4. Конференцію : «Сукупність поняття «соціальна компетентність », структура соціальної компетентності».
5. Педагогічна рада : «Формування життєвих компетентностей учнів».
6. Постійно – діючий психолого – педагогічний семінар – тренінг для вчителів : «Комплекс вправ для вчителів проти стресу».
7. Диспут : «Особливості реалізації компетентнісного підходу в системах освіти зарубіжних країн».

8. Науково - практичний семінар : «Компетентісний підхід – основа якості змісту навчально – виховного процесу».
9. Педагогічна рада : «Розвиток освіти в умовах реалізації Концепції нової української школи ».
10. Постійний психолого- педагогічний семінар: « Згуртування колективу».
11. Психолого – педагогічний семінар : «Попередження суїцидальних проявів в підлітковому середовищі».

На засіданнях методичних об'єднань закладу вивчався : зміст програм і їх методичний супровід, опрацьовано наукову та методичну літературу ; зроблено методичні рекомендації , конспекти першого тематичного уроку. Протягом 2018-2019 навчального року були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня вчителів на курсах підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності педагогічних працівників. Так у 2018-2019 навчальному році курсову перепідготовку пройшли такі вчителі :

Храполович Н.І. – вчитель початкових класів, Кухарська С.В. – вчитель біології, Лугова М.Б. – вчитель української мови та літератури, Кудін В.Б. – вчитель трудового навчання, Бірюк О.І. – заступник директора з навчально – виховної роботи, вчитель математики та фізики.

З метою обміном досвіду роботи та підвищення педагогічної майстерності в кожному методичному об'єднанні протягом року було організовано взаємовідвідування уроків та предметних тижнів. Методичний рівень уроків у більшості випадків був достатнім. Учителі продемонстрували свої методичні знахідки та цікаві форми роботи. Незначна кількість уроків мала традиційну форму організації навчання. На базі закладу пройшли районні семінари – вчителів початкових класів та вчителів української мови та літератури.

У 2018-2019 навчальному році навчально - виховний процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної

дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

За підсумками 2018-2019 навчального року із 163 учнів 1-11 класів :

- 18 учнів 1 класу – вербально оцінені ;
- 145 учнів 2-11 класів – атестовані ;
- 8 учнів випущено з 11 класу ;
- 10 учнів нагороджено похвальними листами „За високі досягнення в навчанні” ;
- 12 учнів 9 класу переведено до 10 класу .

За підсумками навчального року 145 учнів 2-11 класів :

- закінчили навчальний рік на високому і достатньому рівнях – 49 учнів, що складає 34 % від загальної кількості ;
- з них 10 учнів на високому рівні (7 %).

Порівняно з минулим роком результати навчальних досягнень учнів 2-11 класів виявлено такими :

Школа І ступеня

№ Пп	К л а с	К- сть учні в	Рівні досягнень				Якість знань	
			Високи й рівень(%)	Достатн ій рівень(%)	Середні й рівень(%)	Початков ий рівень(%)	2018/19(%)	2017/18(%)
1.	2	16	1-6%	4-25%	8-50%	3-19%	31%	78%
2.	3	21	4-19%	10-48%	7-33%	-	67%	53%
3.	4	18	3-17%	5-28%	6-33%	4-22%	45%	36%
Всього:	3	55	8-15%	19-35%	21-38%	7-12%	50%	58%

№ пп	Клас	К-сть учнів	Рівні досягнень				Якість знань	
			Високий рівень(%)	Достатній рівень(%)	Середній рівень(%)	Початковий рівень(%)	2018/19(%)	2017/18(%)
1.	5	14	1-7%	4-29%	7-50%	2-14%	36%	60%
2.	6	14	1-7%	1-7%	10-72%	2-14%	14%	22%
3.	7	19	-	4-22%	10-52%	5-26%	22%	23%
4.	8	17	-	2-12%	10-59%	5-29%	12%	33%
5.	9	12	-	3-25%	5-42%	4-33%	25%	0%
Всього:	5	76	2-3%	14-18%	42-55%	18-24%	21%	31%

Школа II ступеня

Відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми на високому та достатньому рівні складає 21 % від загальної кількості учнів 5-9 класів.

У наступному навчальному році слід звернути увагу на учнів, які закінчили навчальний рік на середньому рівні з 1-2 дисциплін. Учителі та класні керівники не допрацювали з учнями, які б могли мати лише 7-12 балів.

Школа III ступеня

№ Пп	Клас	К- сть учнів	Рівні досягнень				Якість знань	
			Високий рівень(%)	Достатній рівень(%)	Середній рівень(%)	Початковий рівень(%)	2018/1 9(%)	2017/18 (%)
1.	10	6	-	-	2-33%	4-67%	0%	71%
2.	11	8	-	6-75%	2-25%	-	75%	13%
Всь ого:	2	14	-	6-42%	4-29%	4-29%	42%	40%

Результативність роботи у Надеждівському ЗПЗСО за попередні два роки та у 2018-2019 навчальному році :

Рік	Всього учнів	Мед. .	Високий рівень(%)	Достатній рівень(%)	Середній рівень(%)	Початковий рівень(%)	Якість
2016/1 7	158	-	12-9%	40-30%	63-46%	20-15%	39%
2017/1 8	154	-	15-11%	44-32%	59-43%	20-14%	43%
2018/1 9	163	-	10-7%	39-27%	67-46%	29-20%	34%

У порівнянні з показниками минулого навчального року кількість учнів збільшилася на 9 учнів, кількість учнів з високим рівнем знань зменшилася

на 5 учнів, кількість учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень збільшилася на 9 учнів . Якість знань змінилася : на 9 % зменшилася.

Найкращі показники школи I ступеня у 3 класі – якість – 67 %.

У школі II ступеня у 5 класі – якість 36 %.

У школі III ступеня у 11 класі – якість 75 %.

Аналіз результатів навчання учнів 2-11 класів у 2018-2019 навчальному році виявив такі показники :

№ пп	Клас	К-сть учнів	Високий рівень (%)	Достатній рівень (%)	Середній рівень (%)	Початковий рівень (%)
1.	2	16	1-6%	4-25%	8-50%	3-19%
2.	3	21	4-19%	10-48%	7-33%	7-33%
3.	4	18	3-17%	5-28%	6-33%	4-22%
4.	5	14	1-7%	4-29%	7-50%	2-14%
5.	6	14	1-7%	1-7%	10-72%	2-14%
6.	7	19	-	4-22%	10-52%	5-26%
7.	8	17	-	2-12%	10-59%	5-29%
8.	9	12	-	3-25%	5-42%	4-33%
9.	10	6	-	-	2-33%	4-67%
10.	11	8	-	6-75%	2-25%	-

Всього :	145	10-7%	39-27%	67-46%	29-20%
----------	-----	-------	--------	--------	--------

Таким чином, учнів із високим рівнем навчальних досягнень у закладі налічується 10, що становить 7 %. Учні, які мають достатній рівень знань навчальних досягнень – 39, що становить 27%. Учні із середнім рівнем навчальних досягнень – 67, що становить 46%. Учні, що навчається на початковому рівні – 29, що становить 20 %. Тільки 49 учнів, що атестуються навчаються на високому і достатньому рівнях. Великий відсоток учнів, що навчаються на початковому рівні

(20%).

Підсумки ДПА учнів 4 класу :

№	Навчальний предмет	Заг. кількість учнів	К-сть учнів, що складає атестацію	Рівень навчальних досягнень				Якість знань (%)
				Початковий рівень(%)	Середній рівень(%)	Достатній рівень(%)	Високий рівень(%)	
1	Укр. мова	18	18	1-5%	5-28%	5-28%	7-39%	67%
2	Математика	18	18	3-16%	5-28%	5-28%	5-28%	56%

Державна підсумкова атестація за курс базової середньої школи у 9 класі проводилася з української мови (диктант), математики (письмово), фізики (письмово). З 12 учнів 9 класу всі учні проходили державну підсумкову атестацію

№ пп	Навчальний предмет	Заг. к-сть учнів	К-сть учнів, що складає атестацію.	Рівень навчальних досягнень				Якість знань (%)
				Високий рівень(%)	Достатній рівень(%)	Середній рівень(%)	Початковий рівень(%)	
1.	Українська мова	12	12	-	7-58%	3-25%	2-17%	58%
2.	Математика	12	12	-	5-42%	5 - 42 %	2-16%	42 %
3.	Фізика	12	12	-	7-58%	5 - 42 %	-	58%

Підсумки ДПА учнів 9 класу:

Державна підсумкова атестація за курс повної загальної середньої освіти учнів 11 класу проводилася з української мови у формі ЗНО, математики у формі ЗНО, історії України у формі ЗНО та предмету за вибором учнів у формі ЗНО. До ДПА було допущено 8 учнів 11 класу.

Підсумки ДПА учнів 11 класу

№ пп	Навчальний предмет	Заг. к-сть учнів	К-сть учнів, що складає атестаці ю.	Рівень навчальних досягнень			
				Висок ий рівень (%)	Достатні й рівень(%)	Середні й рівень(%)	Початковий рівень(%)
1.	Українська мова	8	8	-	4-50%	3- 38%	1- 12%
2.	Математика	8	2	-	-	2-100%	-
3.	Історія України	8	6	-	4-66%	1-17%	1-17%
4.	Географія	8	2	-	1- 50%	1-50%	-
5.	Біологія	8	4	-	1-25%	3-75%	-
6.	Англійська мова	8	2	-	-	2-100%	-

Якість знань за підсумками року змінилася в порівнянні з ДПА.

У 2018 – 2019 навчальному році виховна робота в закладі була спрямована на реалізацію Державної національної програми „Освіта. Україна XXI ст”, Закону України „Про освіту”, Закону України „Про загальну середню освіту”, Закону України „Про охорону дитинства”, «Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді». Основними напрямками позакласної та позашкільної роботи є національно-патріотичне, громадянське, родинно-сімейне, трудове, художньо-естетичне, моральне, екологічне, превентивне виховання, формування здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості. У відповідності до цих напрямків планується робота з учнями, надається методична допомога класним керівникам, організовується внутрішньошкільний контроль.

У закладі використовувалися різноманітні форми виховної роботи.

Протягом навчального року було проведено місячники:

- Місячник „Увага! Діти на дорозі ”,
- „Здорового способу життя ”,
- „Правових знань ”,
- „Національно – патріотичного виховання ”,
- «Протипожежної безпеки».

- «Профорієнтації»

- «Екологічного виховання»

- «Родинного виховання»

Проведено 8 шкільних предметно – тематичних тижнів:

- математики, фізики та інформатики ;
- іноземної мови;
- туризму, краєзнавства та географії ;
- історії та права;

- зарубіжної літератури та російської мови;

- художньо-естетичного виховання;

- української мови та літератури;

- основ безпеки життєдіяльності.

Проведено ряд великих свят:

Свято Першого дзвоника,

День Учителя,

виставка-ярмарок до свята Покрови,

Свято туризму і спорту,

День збройних сил України,

Благодійний ярмарок до Дня інвалідів,
День людей похилого віку,
змагання до Дня Козацтва,
акція Голуб Миру,
День Гідності па Примирення,
День пам'яті жертв Голодомору ,
День боротьби зі СНІДом,
Квест «Під блакитним небом Херсонщини»,
національно-патріотичний квест «Я люблю Україну»,
День фізичної культури та спорту,
вято «Хелюін»,
Всесвітній день захисту тварин,
Андріївські вечорниці,
день Святого Миколая,
День української писемності та мови ,
Новорічні та інші свята.
Учні брали участь у районних та обласних змаганнях, акціях та конкурсах:
екологічна акція «Букет замість ялинки» ,
«Космічні фантазії»,
Всеукраїнська акція «16 днів проти насилля»,
Всеукраїнський тиждень права,

Тиждень безпеки дорожнього руху,

спортивні змагання з настільного тенісу та стрільби,

змагання з волейболу,

обласний конкурс «Мій вірний чотирилапий друг».

Результативність учнів у заходах:

- районний етап Всеукраїнського конкурсу дитячого читання «Книгоманія - 2019» Вдовиченко Богдана - III місце, Номінація «Реклама книги» Вдовиченко Богдана (керівник Вашина Т.В.);
- селищний етап Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я» в номінації «Найзгуртованіша команда» визнано агітбригаду учнів 7 класу «Сонячні зайчики» Надеждівського ЗПЗСО (керівник Піскун Т.О.);
- селищний етап щорічного обласного огляду - конкурсу художньої творчості «Таврійський барвограй»:

Диплом I ступеня Номінація «Вокал»	Вишневська Юлія, учениця Надеждівського ЗПЗСО, пісня «Синя пісня» (керівник Інна Мажара)
Диплом II ступеня Номінація «Вокал»	Руденко Софія, учениця Надеждівського ЗПЗСО, пісня «Отличница» (керівник Інна Мажара)
Диплом III ступеня Номінація «Вокал»	Ансамбль «Квіти України» 8 клас Надеждівського ЗПЗСО, пісня «Друзі єднаймося» (керівник Наталія Храполович)
Диплом III ступеня Номінація «Хореографічне	Кравець Анастасія, Рак Уляна, учні Надеждівського ЗПЗСО, танок «Я – хуліганка»

мистецтво»	(керівник Олена Колісніченко)
Номінація «Хореографічне мистецтво	Гурт «Елітанс» Надеждівського ЗПЗСО
Диплом III ступеня Номінація «Художнє слово»	Пилипенко Діана, учениця Надеждівського ЗПЗСО, вірш «Обеліск» (керівник Наталія Івченко)
Диплом I ступеня Номінація «Декоративно-прикладне мистецтво»	колектив Надеждівського ЗПЗСО (керівник Бойко Н.І.)

- обласний конкурс «Пригоди веселого кота»:

Матей Марія - I місце, Пономарнко Руслана – I місце, Хрущ Ельвіра – I місце (керівник Аксьоненко Т.В.); Ластовська Вікторія - II місце , Крецул Іван – III місце , Українець Марія – I місце, Арсенюк Юлія – I місце, Охрімівський Дмитро - I місце , Шевченко Владислав – I місце, (керівник Бойко Н.І.); Пилипенко Анна – III місце, Пмісце, I місце, Базьо Катерина - I місце, Кравець Анастасія – I місце, (керівник Колісніченко О.Ж.); Пономаренко Ксенія – II місце, Подкопалов Артем – II місце (керівник Бірюк О.І.);

- обласний конкурс юних фотоаматорів «Моя Україно»:

Храполович Ілля –II місце (керівник Храполович Н.І.), Баліцька Діана – III місце (керівник Барткова Л.В.), Дуріцький Данило - III місце , Крецул Іван - III місце (керівник Бойко Н.І.), Кутіщева Ельвіра – III місце (керівник Маханько О.Б.);

- щорічний обласний конкурс новорічних композицій «Альтернативна ялинка»:

Холодир Анастасія -І місце , Пилипенко Анна – ІІІ місце (керівник Колісніченко О.Ж.) , Вдовиченко Артем - ІІІ місце (керівник Бойко Н.І.), Жигаліна Ірина - ІІ місце (керівник Кухарська С.В.) , Матей Аделіна - І місце (керівник Маханько О.Б.), Матей Марія - І місце (керівник Лугова М.Б.);

- змагання з баскетболу селищний етап - хлопці І місце , дівчата ІІ місце;
- змагання з баскетболу обласний етап - ІІІ місце.

У селищному конкурсі «Екошкола» учні закладу здобули І місце. Також педагоги та учні взяли участь у конкурсі учнівських ініціатив, де презентували свої ідеї-проекти щодо розвитку громади . Два проекти учнів школи здобули перемогу. Жигаліна Ірина з проектом «Містечко Мрій» (Керівник Барткова Л.В.) та «Е2, Е4 або хід Конем» (керівник Маханько О.Б.).

Учні закладу беруть участь у різних комерційних Всеукраїнських конкурсах : інтерактивний природничий конкурс «Колосок» осінній та весняний, українознавча гра «Соняшник» та Соняшник з зарубіжної літератури, гра «Пазл» та «Грінвіч» – конкурси з англійської мови , природнича гра «Геліантус».

З учнями закладу проводяться тренінги на різні тематики.

Гуртковою роботою охоплено 104 учні , що становить **63** % від загальної кількості учнів закладу. У закладі працюють такі гуртки:

№ пп	Назва гуртка	К-ть учнів
1.	Технічна творчість молодших школярів	12
2	Умілі руки	17
3	Краєзнавець	10

4	Туристичний	20
5	Влучний стрілець	15
6	Спортивний	16
7	Юні охоронці природи	14
	Всього:	104

З учнівським колективом працює 11 класних керівників. Класні керівники працюють в творчих групах по підготовці конференцій, педагогічних рад, педагогічних читань, семінарів. Робота класних керівників спрямована на роботу з сім'єю, а особливо з неблагонадійними сім'ями та категорійними дітьми. В ході роботи здійснюються рейди-перевірки: обстеження житлово – побутових умов проживання сімей, складено акти обстеження, надана матеріальна допомога дітям з багатодітних сімей (одяг).

Для дітей інвалідів в школі проходив благодійний ярмарок, в ході якого було зібрано 800 гривень і придбано на них подарунок та продукти харчування для дитини інваліда, який навчається у школі:

1. Подкопалов Артем - 8 клас.

Здійснюються рейди перевірки в місцях відпочинку шкільної молоді.

У закладі проводиться операція «Урок», «Канікули».

На внутрішкільний облік станом на 01.09.2018 було поставлено 2 учні:

	ПІБ	Число, місяць рік народження	Клас
1.	Кандиба Максим Володимирович	06.11.2007	5
2.	Кіба Артем Ярославович	18.02.2006	8

У закладі діє рада профілактики, батьківський педвсеобуч. Основними завданнями батьківського педвсеобучу є: поглиблення знань батьків із питання виховання учнів, робота з батьками щодо спільного виховання всебічно-розвиненої особистості, профорієнтація учнів. На загальношкільних батьківських зборах лекції з батьками проводять психолог та соціальний педагог.

У закладі діє самоврядування під назвою «Президентська республіка», на чолі якої стоїть Президент, який обирається учнями 5-11 класів на Президентських виборах раз на 2 – 3 роки. Діють такі комісії: мас-медіа, дисципліни та порядку, навчання та виховання, історії та краєзнавства, екологічна, спортивна.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи — підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в закладі проводиться під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють позакласні виховні заходи.

У 2018-2019 навчальному році було організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей: учні початкових класів, діти учасників АТО, діти внутрішньопереміщених осіб, діти з малозабезпечених сімей харчувалися за рахунок бюджетних коштів, за батьківські кошти харчувалися всі бажаючі учні закладу.

Із метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання та заземлення, розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації навчально – виховного процесу в кабінеті інформатики, спортивному залі, майстерні.

Своєчасно проводилися вступні та первинні інструктажі на робочому місці співробітників навчального закладу.

Із учнями школи перед та після канікул проводилися цільові інструктажі та фіксувалися у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, закріплені за кожним класним керівником, учителем – предметником та в кожному кабінеті та спортзалі.

Перед осінніми, зимовими, весняними та літніми канікулами проводилися єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів. На сторінках класного журналу «Бесіди з безпеки життєдіяльності» записувалися відповідні бесіди.

Кожним учителем – предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів на уроках праці, фізичної культури, які фіксувалися в класних журналах.

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: змагання, олімпіади, конкурси, а також перед проведенням позакласних та позашкільних заходів.

Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Проводилися додаткові позапланові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями в школі, учнями району, які фіксувалися в класних журналах.

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці у Надеждівському закладі повної загальної середньої освіти. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. У приміщенні школи проведено косметичний ремонт спортивної зали, навчальних кабінетів, капітальний ремонт внутрішнього туалету, постелено у двох

навчальних кабінетах постелено новий лінолеум, оформлено у коридорі початкових класів ігрову зону .

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення навчально-виховного процесу та підвищення його ефективності

- реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності;
- у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- заклад намагається підтримувати свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- поступово покращується ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту навчально-виховного процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій.

Пріоритетні напрямки розвитку закладу:

1. Забезпечити належний рівень умов функціонування закладу, підвищення якості здійснення статутних завдань.

2. Спрямувати зусилля педагогічного колективу на створення умов для формування фізично та психічно здорової дитини, поліпшення психологічного забезпечення навчально-виховного процесу.

3. Упроваджувати комплексно-цільові програми нового змісту і форм організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами на діагностичній основі.

4. Вдосконалювати зміст освіти, форми і методи навчальної діяльності, приведення їх у відповідність із сучасними потребами суспільства і дитини.

5. Створювати організаційно-методичні передумови для реалізації завдань профільного та допрофільного навчання.

6. Реалізовувати принцип наступності й перспективності між дошкільною та початковою загальною освітою.

7. Забезпечити контроль за дотриманням державних стандартів освіти, підвищенням ефективності навчально-виховного процесу.

8. Удосконалити систему контрольної-аналітичної діяльності з питань управління навчально-виховним процесом з метою постійного відстеження результативності та динаміки змін, підвищення відповідальності кожного працівника за результати своєї роботи.

9. Забезпечити розвиток науково-методичної, дидактичної бази методичного кабінету.

10. Удосконалити систему відстеження виконавської дисципліни працівників закладу та дотримання термінів виконання управлінських рішень

11. Забезпечити умови для підвищення професійної майстерності кадрів та безперервної їх освіти.

12. Забезпечити удосконалення роботи з вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду.

13. Створити умови для розвитку ініціативи педагогів в організації методичної роботи, запровадити ознайомлення педагогічних працівників із новітніми технологіями.

14. Створити умови для змістовного дозвілля учнів шляхом розгалуження системи гурткової роботи.

15. Спрямувати зусилля педагогічного колективу навчального закладу на створення сприятливих умов для виявлення та розвитку обдарованих, здібних і талановитих дітей.

16. Удосконалювати систему виховної роботи та забезпечити її ефективність.

17. Здійснити координаційну роботу та забезпечити збільшення показників охоплення учнів різними видами позакласної та позашкільної роботи.

18. Активізувати індивідуальну роботу з учнями, які віднесені до групи ризику, шляхом закріплення педагогів-наставників.

19. Забезпечити входження в ліміти по всіх функціональних кодах кошторису та вживати заходів щодо економного ресурсоспоживання. Домогтися дбайливого ставлення всіх учасників навчально-виховного процесу до ресурсів закладу. Беззаперечно вживати заходів щодо економного використання тепла, води, електроенергії та майна закладу.

20. Забезпечити координацію роботи щодо зміцнення матеріально-технічної бази та дбайливе її використання.

21. Забезпечити безпечні умови функціонування закладу, збереження та зміцнення здоров'я учнів, працівників.

22. Забезпечити педагогічну підтримку учнів у збереженні і зміцненні здоров'я.

23. Підвищити рівень громадської активності та правової культури всіх учасників навчально-виховного процесу.

24. Забезпечити суворе дотримання «Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах».

25. Створити ефективну систему контролю з боку адміністрації школи, громадського контролю з боку ради, медичних працівників за організацією харчування школярів.

Я, як директор, вчителі, учні, намагаємося робити все, для того щоб школа була затишною, чистою та сучасною.

Висловлюю щирі подяки за тісну співпрацю. Сподіваюсь на подальше порозуміння у роботі.